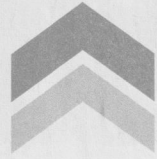


ПРИЗНАНИЕ



Решив стать ученым, нужно отдавать себе отчет, что это игра в долгую. Как в выражении: «Есть время собирать камни, и есть время разбрасывать камни». Мыслить надо на несколько лет вперед и не ждать результатов тут же. Например, полтора года назад я написала одну научную статью, только через год получила на нее рецензию, еще шесть месяцев ушло на правки и обратную связь. И лишь недавно мне сказали, что ее приняли в печать, – рассуждает о пути молодого ученого ассистент кафедры педагогики и педагогической психологии ЯрГУ имени П.Г. Демидова Елизавета СОЛОВЬЕВА.



ИНТЕЛЛЕКТ ГОДА

Елизавета Соловьева – одна из тех, кого в октябре отметили в рамках регионального этапа национальной премии «Студент



Татьяна ЖДАНОВА. Фото Анны СОЛОВЬЕВОЙ

МАРАФОН МОЛОДОГО УЧЕНОГО

теперь нам не нужно делать это вручную, что существенно экономит время, – говорит Елизавета.

других, – рассуждает девушка. – И так у многих ученых. Например, в сфере научных интересов заведующего кафедрой Сергея Михайловича Кашапова – ресурсность, что мы не знаем никого, кто бы делал столько дел в течение

ВНУТРЕННИЙ ИНТЕРЕС

ИНТЕЛЛЕКТ ГОДА

Елизавета Соловьева – одна из тех, кого в октябре отметили в рамках регионального этапа национальной премии «Студент года». Ей вручили диплом за первое место в номинации «Интеллект года». Как и других победителей, областные власти рекомендуют ее к участию во Всероссийском этапе премии.

А еще Елизавета стала победителем конкурса научно-исследовательских работ студентов образовательных организаций высшего образования 2023 года в области психологических наук.

Сегодня девушка ведет пары для первокурсников-психологов, но основное ее время посвящено научной работе. А еще – трудится над двумя проектами.

Первый, Российского научного фонда, посвящен курсности профессионала и направлен на то, чтобы сформировать мышление, которое ведет к успеху в деятельности.

Второй, в рамках программы «Приоритет-2030», – представляет собой разработку компьютерной игры, позволяющей проводить диагностику девиантного поведения в образовательных учреждениях.

Над игрой сейчас работают 10 человек: психологи, математики, юристы. Сценарий написал кандидат

юридических наук Дмитрий Смирнов.

Игрокам предлагают погрузиться в мир... котов, в центре которого располагается дерево с кристаллами. Если кристаллы падают на землю, то на планете начинается дисбаланс. Задача игрока – пройти локацию и вернуть кристалл на дерево. Каждая локация отвечает за определенный фактор девиантного поведения. Разрабатывая сюжет игры, авторы включали как нейтральные вопросы, так и специальные – диагностические. Подобный прием позволяет сделать психологическую диагностику не только интересной для школьников, но и достоверной, научно проверенной.

Встроенный алгоритм подсчитывает ответы на вопросы психологов в каждой из локаций, его создал программист Алексей Шишаков. Полученные данные помогают понять, насколько тот или иной человек склонен к девиантному поведению.

Сейчас апробация игры ведется среди студентов. В будущем к тестированию хотят подключить и старшеклассников.

– Здорово, что в регионе есть такие возможности – создавать что-то новое. Например, за счет грантов мы приобрели необходимую программу, которая обрабатывает данные по каждому участнику тестирования,

теперь нам не нужно делать это вручную, что существенно экономит время, – говорит Елизавета.

ВНУТРЕННИЙ ИНТЕРЕС

Мне повезло с научным руководителем, кандидатом психологических наук Александром Александровичем Смирновым, который уже на первом курсе дал мне возможность провести научное исследование. Мне понравилось, я почувствовала, что могу сделать вклад в науку. А уже со второго курса взяла в работу ту тему, которой интересовалась. После этого меня было не остановить. Большую часть моего времени занимают исследования, связанные с эмпатией, – рассказывает Елизавета. – Ближайшая моя мечта и цель – написать и защитить кандидатскую диссертацию.

По словам Елизаветы Соловьевой, основной мотив тех, кто решает связать свою жизнь с наукой, – внутренний интерес.

– Внешние факторы, такие как общее социальное признание – вторичный мотив. То, что я делаю, – не ради грантов, стипендий или наград. Я знаю, что эмпирически, и мне интересно, почему это качество развивается и можно ли научиться этому

других, – рассуждает девушка. – И так у многих ученых. Например, в сфере научных интересов заведующего кафедрой Сергея Михайловича Кашапова – ресурсность, и я не знаю никого, кто бы делал столько дел в течение дня. Если у вас есть мечта, которая вас вдохновляет, только так вы сможете остаться в науке.

А то, что научная деятельность ведется в Ярославле, по словам Елизаветы, только помогает в работе. И тут сказываются несколько факторов. Ярославская психологическая школа под руководством декана факультета Анатолия Карпова известна в России и ценится в столице. Жизнь в регионе, ее размеренный ритм, помогает ученым.

– Не так давно мы с нашей командой обсудили перспективные развития игры: каким образом можно внедрить ее в школы. Это было бы хорошо и нам, и образовательным учреждениям, где необходимо проводить подобные исследования ребята. Хотелось бы сделать игру еще интереснее с точки зрения иллюстративного ряда, написать методические рекомендации, – говорит Елизавета Соловьева. – И это планы, скорее, цели на будущее, которые мы уже стали воплощать в реальность. Впереди еще много задач, но это не просто работа, это один из смыслов жизни. «