

КАДРЫ

Предприятиям региона нужны молодые кадры – в первую очередь рабочие и специалисты среднего звена. Этот запрос услышан: в системе среднего профессионального образования Ярославской области увеличивается число бюджетных мест, она перенастраивается под запросы работодателей.

Интерес к среднему профессиональному образованию растет, как и престиж рабочих профессий, поэтому мы увеличиваем количество бюджетных мест по популярным и востребованным направлениям, – подчеркнул губернатор Михаил Евраев. – Бесплатно в колледжах Ярославской области смогут учиться почти девять тысяч человек. У нас диверсифицированная промышленность, развивается АПК, растет туризм, и все нуждаются в квалифицированных кадрах. И наша система образования реагирует на эти запросы, разрабатывая новые программы подготовки.

Сейчас в техникумах, колледжах, училищах региона осуществляется подготовка по 33 укрупненным группам – всего 130 специальностей и 49 профессий. 20 июня стартовал прием на четыре новые специальности: «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», «Автоматическое



жайшем будущем число отраслей может увеличиться.

Выступая на Петербургском международном экономическом форуме, заместитель Председателя Правительства Российской Федерации Дмитрий Чернышенко отметил рост престижа и востребованности среднего профессионального образования, в пользу которого уже сейчас делают выбор более 60 процентов выпускников 9-х классов. На подготовку квалифицированных кадров – в том числе по рабочим профессиям – для экономики нацелен федеральный проект «Профессионалитет», в основе которого – отрасле-

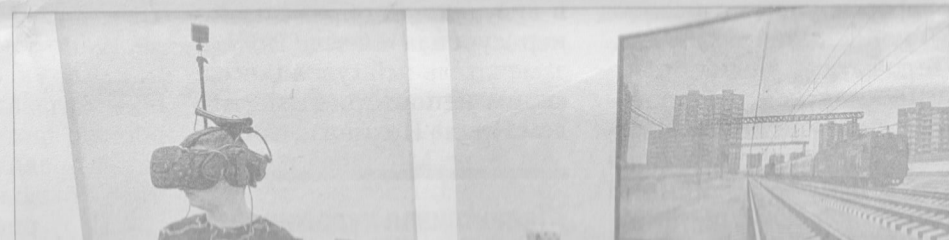
нашей молодежи, – подчеркнул Дмитрий Чернышенко.

В рамках проекта «Профессионалитет» оснащение колледжей формируется во взаимодействии с отраслевыми предприятиями. Серьезное внимание уделяется повышению квалификации педагогов и мастеров производственного обучения. 40 процентов контента образовательных программ – это вариативная часть, конструируемая на основе запросов от работодателя. Цифровой модуль в обучении, использование автоматизированной программы для сборки образовательных программ «Конструктора компетенций» – все это инновации в

НУЖНЫ РАБОТНИКИ? Электрики и станочники!



Профессиональное обучение переживает трансформацию. Колледжи и техникумы Ярославской области укрепляют сотрудничество с предприятиями. В лидерах этого процесса участники федерального проекта «Профессионалитет».

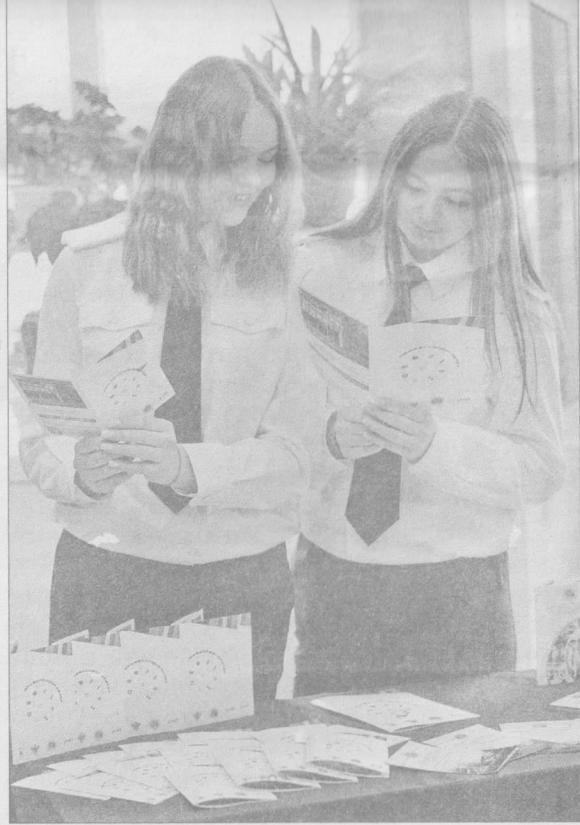


Ольга ПЕТРЯКОВА. Фото из архива

леджах, училищах региона осуществляется подготовка по 33 укрупненным группам – всего 130 специальностей и 49 профессий. 20 июня стартовал прием на четыре новые специальности: «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», «Автоматические системы управления», «Обработка водных биоресурсов». С этого года можно поступать и на две новые профессии: «мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем» и «ювелир». Подробности можно узнать на региональном портале «Абитуриент 76». Участники СВО и члены их семей имеют право на зачисление в первоочередном порядке.

Наибольшее число бюджетных мест на следующих направлениях подготовки: «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Информационные системы и программирование», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», «Туризм и гостеприимство», «Дошкольное образование» и «Повар, кондитер».

– В этом году контрольные цифры приема за счет регионального бюджета по сравнению с прошлым годом увеличены на 2,5% (216 человек) и составляют 8 963 человека, – отметил **заместитель ми-**



нистра образования Ярославской области Александр ГУДКОВ. – При этом мы ориентируемся на запросы работодателей. Так, в 2024/2025 учебном году будут больше набирать на такие профессии и специальности, как «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков», «Мастер слесарных работ», «Технология машиностроения», «Биохимическое производство», «Туризм и гостеприимство», «Преподавание в начальных классах», «Управляющий сельской усадьбой» и другие.

Базовыми образовательными организациями образовательно-производственных кластеров, открытых в рамках федерального проек-

та «Профессионалитет», являются Ярославский автомеханический колледж, Ярославский промышленно-экономический колледж имени Н.П. Пастухова, Рыбинский профессионально-педагогический колледж и Ярославский филиал Петербургского государственного университета путей сообщения императора Александра I.

Пока ключевыми для «Профессионалитета» применительно к нашему региону являются четыре отрасли: машиностроение, педагогика, фармацевтическое производство и железнодорожный транспорт. По этим направлениям открыто 785 бюджетных мест и 81 место на платной основе. Уже в бли-

же профессионалитет переживает трансформацию: Колледжи и техникумы Ярославской области укрепляют сотрудничество с предприятиями. В лидерах этого процесса участники федерального проекта «Профессионалитет».



Ключевые отрасли «Профессионалитета» для нашего региона: машиностроение, педагогика, фармацевтическое производство и железнодорожный транспорт.

вой подход, предполагающий перенастройку образовательных программ под потребности конкретных работодателей.

– К 2030 году этот проект охватит 100 процентов профессиональных образовательных организаций, а его партнерами станут не менее 4 тысяч предприятий. На заседании Совета по стратегическому развитию и нацпроектам Президент поддержал предложение по интеграции федерального проекта «Профессионалитет» в нацпроект «Молодежь и дети». Вместе с другими комплексными изменениями это позволит сформировать единую экосистему становления и профессионального развития

сфере СПО, которые делают выпускников «Профессионалитета» востребованными и конкурентоспособными на рынке труда.

Ярославский автомеханический колледж – один из пионеров федерального проекта «Профессионалитет» в Ярославской области. Его студенты еще в период учебы получают возможность продемонстрировать уровень своих компетенций будущему работодателю.

– Еще в детстве решил: буду электриком. Тогда действия представителей этой профессии казались почти волшебством: не было света, специалист пошаманил – и раз! – свет загорелся. Изучая физику в школе, я понял, что

ничего сверхъестественного в этом нет, нужны лишь знания, опыт и высокий профессионализм, – объясняет студент 4 курса автомеханического колледжа Иван СМИРНОВ. – Причем электрические сети – часть инженерных систем практически любого здания и сооружения: производственного, жилого, объекта социальной сферы, а значит, электрик без работы точно не останется. Это укреп-

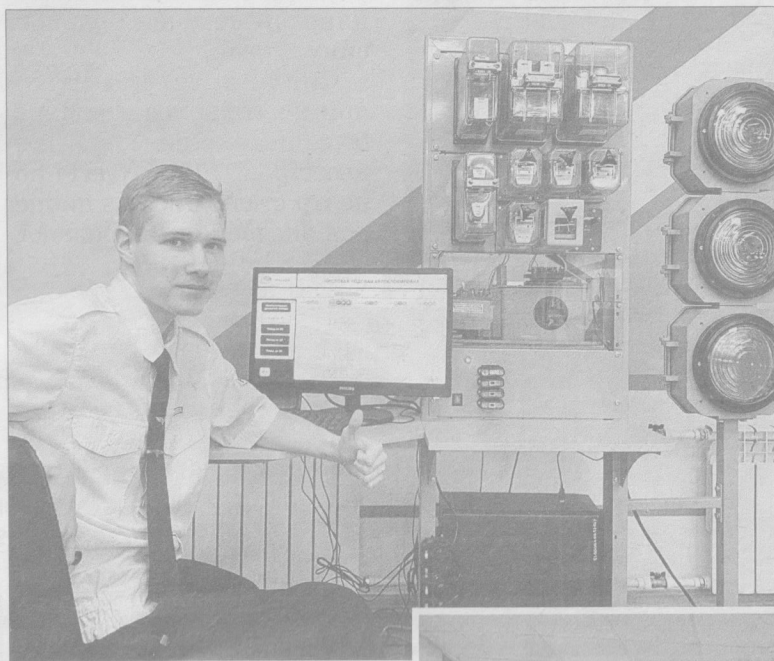
томеханическом колледже бывает нередко, поскольку сотрудничество профессиональной образовательной организации и предприятия набирает обороты в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

– Молодые кадры нам нужны, поскольку практически ежегодно по объему производства промышленной продукции в натуральном выражении происходит рост на

Завод взаимодействует не только с автомеханическим, но и другими колледжами. Про вузы тоже не забывает (в приоритете ЯГТУ и Барнаульский политех). Огорчает руководителя предприятия необходимость конкурировать за кадры с агрегаторами доставки товаров: молодые люди в погоне за легкими деньгами охотно устраиваются курьерами по доставке подаваемых через цифровые сервисы заказов и не спешат набираться опыта в качестве станочников. Но именно прогресс в промышленности обеспечивает стране технологический суверенитет.

Как вариант закрепления за собой будущих профессионалов рассматривается возможность заключения с ними договора на целевое обучение еще в годы студенчества.

С 1 мая текущего года со вступлением в силу федерального закона от 14 апреля 2023 года система целевого обучения несколько изменилась. В частности, будущий работодатель теперь обязан ежеме-



пило мое желание получить данную профессию.

С местом будущей работы Иван определился еще год назад.

– Производственную практику начиная со второго курса проходил в «Ярэнерго». Вместе с бригадой по экс-



пило мое желание получить данную профессию.

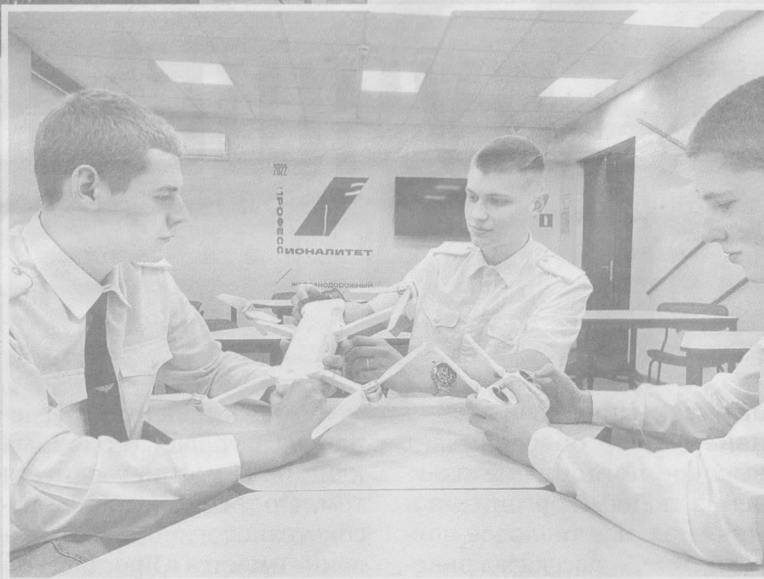
С местом будущей работы Иван определился еще год назад.

– Производственную практику начиная со второго курса проходил в «Ярэнерго». Вместе с бригадой по эксплуатации кабельных линий выезжал на объекты, изучал установленное на электроподстанциях оборудование. А летом два года подряд работал в профильном стройотряде «Искра». Вкалывали по-настоящему, а в качестве культурной программы для нас организовывались ознакомительные экскурсии на энергообъекты области. Больше всего впечатлила Угличская ГЭС. Я понял, что правильно выбрал профессию, и уже на третьем курсе заключил с будущим работодателем договор о целевом обучении. В соответствии с ним мне выплачивали стипендию, закрепили за мной рабочее место. Став молодым сотрудником, получу материальную помощь. И зарплату обещают достойную, – доволен Иван Смирнов.

Сокурсник Ивана Дмитрий МАЛЫШЕВ добавляет:

– Программа обучения рассчитана на подготовку универсалов, а в рамках целевого обучения можно получить компетенции, необходимые конкретному работодателю.

Директор Ярославского завода нефтехимического машиностроения Александр ТВАРКОВСКИЙ в ав-



25 – 30 процентов. Активно покупаем новое оборудование – современные станки с числовым программным управлением, чего еще несколько лет назад не могли себе позволить. Страна уделяет большое внимание машиностроению. Заказов много. И все торопят: «Скорей, скорей», – объясняет потребность в специалистах Александр Тварковский.

Он участвует в обсуждении вариативной части образовательной программы колледжа.

– Универсалы – это хорошо, но у каждого производства есть специфика, и ее стоит учитывать. Вносим коррективы в учебную программу, стараемся по максимуму приглашать студентов к себе на практику, предлагаем им работать на условиях частичной занятости. Обсуждаем возможность заключить с ними договор о целевом обучении, – уточняет директор предприятия.

датель теперь обязан ежеме-

сячно выплачивать целевику сумму не ниже размера государственной академической стипендии (на 2024/25 учебный год это 2 056 рублей).

Желающим заключить такой договор студентам СПО предлагается найти предложения заказчиков целевого обучения на Единой цифровой платформе «Работа России». Подать заявку можно одновременно с заявлением о приеме на обучение в колледж или техникум в электронном виде через портал Госуслуг.

А на бумажном носителе заявку подают непосредственно в колледж или техникум опять же вместе с заявлением о приеме на обучение. При этом копию лучше отправить еще и по электронной почте – для гарантии. Сделать это необходимо до завершения приема документов на поступление. Те, кому не исполнилось 18 лет, должны заручиться согласием родителей. <<