

ПОДРОБНОСТИ

10 – 11-е классы в школе все активнее обретают черты само-достаточной ступени образования, куда зачастую принимают по результатам индивидуального отбора, а обучение заточено на обретение необходимых для будущей профессии знаний и навыков.

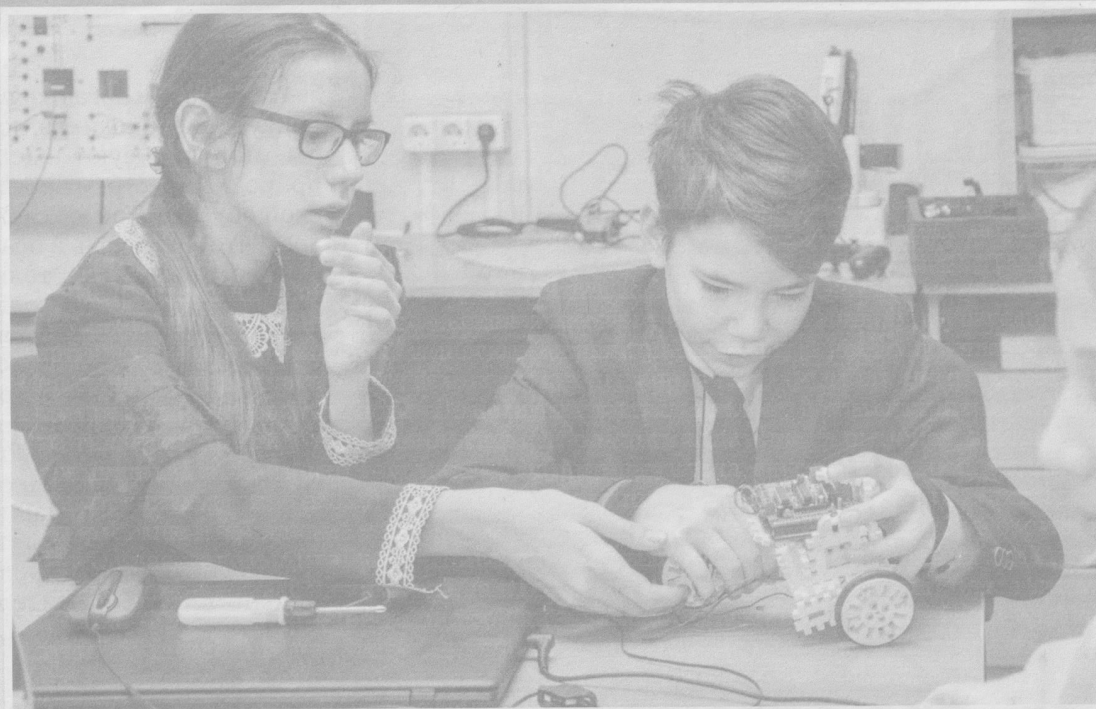
ИНТЕРЕС РАСТЕТ

В первой декаде июня в Ярославль съехались 70 представителей всех без исключения регионов ЦФО, чтобы обсудить вопросы профориентации школьников. И это не случайно.

– Наш регион является активным участником проекта «Билет в будущее»: в рамках нацпроекта «Образование» он реализуется более чем в 200 школах региона. В свою очередь единая модель профориентации запущена в 338 школах, – отметил заместитель министра образования Ярославской области Александр ГУДКОВ.

Примером может служить Рыбинск, где единая модель профориентации отработана по всей вертикали образования начиная с детского сада – в части информирования детей о профессиях медика, педагога, инженера и других. Разумеется, чем старше ребенок – тем глубже его погружают в тему.

В рамках «Профминимума» налажено взаимодействие школ с Региональным музейно-профориентационным центром имени П.Ф.



К ПРОФЕССИИ ГОТОВЯТ В ШКОЛЕ

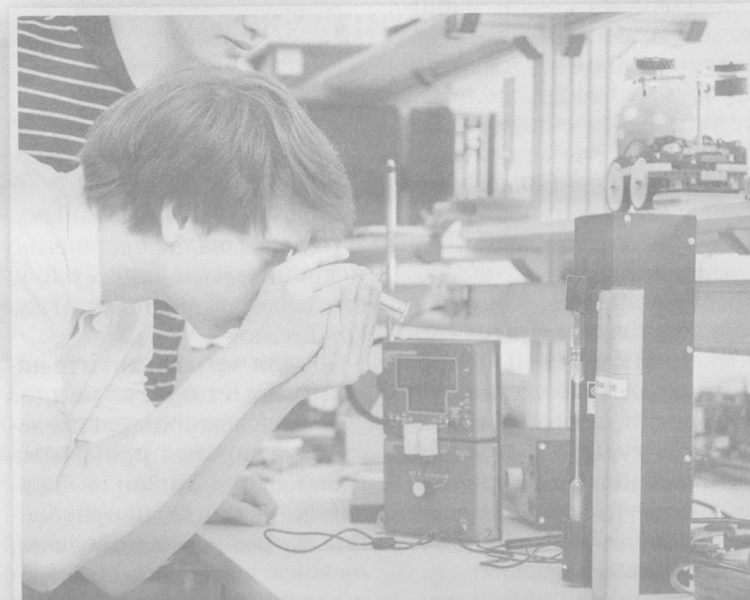
Ярославской области. Заключено соглашение о сотрудничестве между министерством образования Ярославской области и Образовательным фондом «Талант и успех».

разования региона заключено соглашение с ЯГПУ имени К.Д. Ушинского об открытии в 2024 году на базе педагогического колледжа Рыбинска дополнительных педагогических специальностей (по

модель построена на партнерстве общеобразовательных организаций с системой среднего профессионального, высшего, дополнительного образования, предприятиями, учреждениями науки и культуры.

– Девятиклассники сдали ОГЭ, теперь перед ними стоит выбор: продолжить обучение в 10 классе школы или колледже. Стоит отметить, что в ушедшем учебном году естественно-научный профиль был реализован в 43 школах региона, гуманитарный – также в 43, социально-экономический – в 66, технологический – в 67, универсальный – в 146, – сообщила министр образова-

В регионе система среднего образования настраивается под потребности экономики.



по всей вертикали образования начиная с детского сада – в части информирования детей о профессиях медика, педагога, инженера и других. Разумеется, чем старше ребенок – тем глубже его погружают в тему.

В рамках «Профминимума» налажено взаимодействие школ с Региональным музейно-профориентационным центром имени П.Ф. Дерунова, РГАТУ имени П.А. Соловьева, ПАО «ОДК-Сатурн», колледжами и учреждениями здравоохранения.

По словам **директора Центра профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» Ирины КУЗНЕЦОВОЙ**, охват широкий: ученики 6–11-х классов.

Рыбинск, как и другие города региона, испытывает потребность в молодых кадрах.

Во многих школах создаются предпрофессиональные классы, причем особенно показателен взрывной рост (в 16 раз!) числа инженерных классов: в предыдущем учебном году их было всего 4 в двух школах, а сейчас уже 62 в 34-х. Существенно увеличилось количество аграрных классов. Год назад их не было вовсе. Сейчас – уже 17.

Растить будущих инженеров для высокотехнологического сектора экономики в классах авиа- и судостроительного профилей в Ярославской области начинают со школьной скамьи. Для этого министерством образования региона утверждена соответствующая дорожная карта, а также план развития инженерного образования в

В ШКОЛЕ

Ярославской области. Заключено соглашение о сотрудничестве между министерством образования Ярославской области и Образовательным фондом «Талант и успех».

В инженерных классах в текущем году обучались 1 416 школьников.

В 2023/2024 учебном году в федеральном проекте по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях инженерных классов авиа- и судостроительного профилей участвовали три школы Рыбинска: №12 имени П.Ф. Дерунова, №№23 и 30.

Инженерное образование в школах выстраивается по модели «Школа – вуз – предприятие» на основе заключенных трехсторонних соглашений между школами, ПАО «ОДК «Сатурн» и РГАТУ.

Благодаря национальному проекту «Современная школа» создана цифровая инфраструктура, позволяющая реализовывать инженерное образование. Это два детских технопарка «Кванториум» (в Ярославле и Рыбинске), центр цифрового образования «IT-куб» (в Тутаеве), два школьных технопарка, 211 образовательных центров «Точка роста».

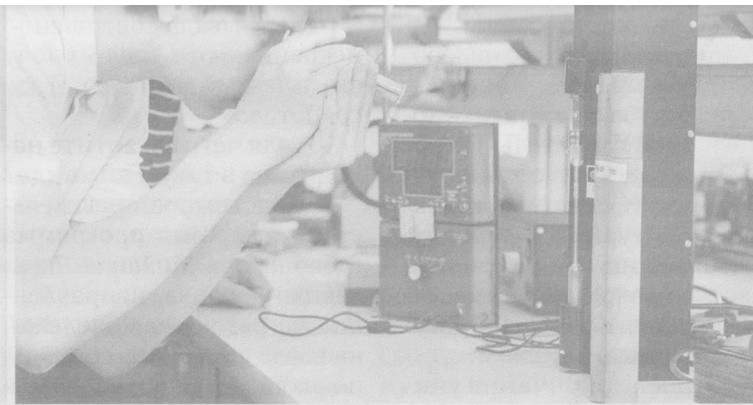
Для решения кадрового вопроса министерством об-

разования региона заключено соглашение с ЯГПУ имени К.Д. Ушинского об открытии в 2024 году на базе педагогического колледжа Рыбинска дополнительных педагогических специальностей (по профилям: математика, информатика, физика). Ярославский градостроительный колледж продвигает идею сетевого обучения по школьным предметам «Физика», «Информатика», «Технология».

УНИВЕРСАЛ ИЛИ ТЕХНАРЬ?

В минувшем учебном году произошли тектонические изменения в части профильного обучения в старших классах: начали действовать новые федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, согласованные которыми были унифицированы учебные планы профильных классов для создания единой образовательной среды.

Теперь уже нельзя, как раньше, какие-то предметы изучать углубленно, а другие практически забыть, поскольку установлены единые критерии для всех. Почему сделано именно так – понятно: учился ребенок, скажем, в технологическом классе одной школы и после переезда в другой район или



город был зачислен в класс того же профиля другой школы. Он должен продолжать образовательный трек, а не начинать все сначала.

– Обновленный ФГОС предусматривает пять общеобразовательных профилей: естественно-научный, технологический, социально-экономический, гуманитарный и универсальный. В каждом из них должны быть представлены все предметы, но при этом не менее двух должны изучаться на углубленном уровне. К примеру, технологический ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности и предусматривает два варианта: с углубленным изучением математики и физики и с углубленным изучением математики и информатики, – рассказали в министерстве образования области.

Моделей обучения три: внутришкольная, сетевая и интегративная. Первая предполагает реализацию одного и более профилей силами самой школы. При сетевой происходит взаимодействие нескольких. Интегративная

Ярославской области **Ирина ЛОБОДА**.

Профилизация охватывает значительное число старшеклассников: только на технологическом профиле обучаются 1 023 человека.

Как пояснили в министерстве образования области, зачисление в классы всех профилей, кроме универсального, осуществляется по результатам индивидуального отбора. Он формируется на основе суммы баллов результатов государственной итоговой аттестации по предметам, которые определяет образовательная организация, и отметок из аттестата по этим предметам.

При формировании рейтинга также учитывается углубленный уровень изучения предмета при получении основного общего образования. А вот единой парадигмы формирования классов универсального профиля нет: в одни можно «поступить по конкурсу», в другие – просто на основании заявления. Список школ, принимающих в классы универсального профиля без индивидуального отбора, определяется

органом местного самоуправления.

– В случае проведения индивидуального отбора в класс универсального профиля рейтинг формируется на основе суммы баллов результатов ГИА по обязательным предметам «Русский язык» и «Математика» и среднего балла аттестата об основном общем образовании, – уточнили в министерстве образования области.

Школьники, не прошедшие его, могут попытаться в других учебных заведениях, имеющих свободные места, в установленный ими срок. Если ребята не пройдут и его, то они имеют право продолжить обучение в классах универсального профиля, где отбор не проводится.

Сведения о комплектовании десятых классов муниципальных образовательных организаций будут размещаться не только на сайтах школ, но и на информационных ресурсах муниципальных органов управления образованием.

НА НОВУЮ СТУПЕНЬ

Фактически школьное образование перенастраивается под потребности экономики с выделением отдельной самостоятельной ступени образования.

Первым по этому пути в свое время пошел Провин-

Скажем, лицей №86 Ярославля организует обучение в старших классах по трем профилям: технологический, естественно-научный, гуманитарный. Прием в такие классы ведется по результатам индивидуального отбора.

Ярославская школа №49 проводит конкурсный набор в группы профильного обучения 10-го класса. Профили – технологический, социально-экономический, гуманитарный, естественно-научный. В школе №37 Ярославля их два – гуманитарный и естественно-научный. В 90-й школе – социально-экономический и технологический.

В рыбинской школе №12 имени П.Ф. Дерунова открывают два десятых класса, на базе которых будут реализовываться программы технологического, социально-экономического и универсального профилей.

Вполне понятно, почему в такие классы отбирают ребят с соответствующими профилю знаниями и способностями: человеку с математическим мышлением предпочтительнее стать инженером или конструктором, а с литературным талантом – писателем. Но нужной ребятам информации, чтобы определиться и сделать правильный выбор, явно недостаточно.

Условия и сроки поступления разнятся (у кого-то в начале июля, у кого-то в середине). Их нужно искать на сайтах школ далеко не на

разованием.

НА НОВУЮ СТУПЕНЬ

Фактически школьное образование перенастраивается под потребности экономики с выделением отдельной самостоятельной ступени образования.

Первым по этому пути в свое время пошел Провинциальный колледж, который вопреки названию к среднему профессиональному образованию отношения не имеет, а является примером верхней ступени среднего образования. Туда могут поступить по результатам индивидуального отбора ярославские ребята независимо от района проживания.

Такие же правила приема теперь действуют и при зачислении в профильные классы многих других школ.

ми: человеку с математическим мышлением предпочтительнее стать инженером или конструктором, а с литературным талантом – писателем. Но нужной ребятам информации, чтобы определиться и сделать правильный выбор, явно недостаточно.

Условия и сроки поступления разнятся (у кого-то в начале июля, у кого-то в середине). Их нужно искать на сайтах школ далеко не на главной странице. Причем в некоторых случаях на прием документов отводится всего один или два дня, и кто не успел – тот опоздал.

Будем надеяться, что это издержки переходного периода и уже в ближайшее время система школьного образования упорядочит, унифицирует порядок поступления, сделав переход на новую ступень образования более удобным для старшеклассников. ««

