

ПРОЕКТ

Ольга ПЕТРЯКОВА. Фото из архива ЯГПУ имени К.Д. УШИНСКОГО

Вести уроки мужества и патриотизма в школах должны те, кто эти качества проявил, защищая Родину. Искренность и правдивость в работе с молодежной аудиторией – дело наипервейшее. В рамках нового проекта пять вернувшихся из зоны СВО воинов уже проходят обучение в качестве будущих лекторов Российского общества «Знание».

Наш народ всегда был силен своей сплоченностью, взаимовыручкой, крепостью духа и коллективизмом. Именно они помогали ему выдержать самые тяжелые испытания. Эта мысль стала лейтмотивом урока мужества, который провел в детском оздоровительном лагере «Молодая гвардия» участник СВО, казак Вадим Кисельков. Сейчас он проходит обучение в «Педагогической мастерской».

О мужестве и храбрости, о военной доблести и стойкости, о способности проявить лучшие качества в кризисной ситуации должны говорить люди, которые рассуждают об этом не умозрительно, а приводят примеры из своей жизни и сами совершали подвиги. Это особенно важно при выступлениях перед детской и молодежной аудиторией, которая очень чувствительна к лобой фальши.

– Проект «Педагогическая мастерская» – это инициатива снизу. Участники СВО озвучили в Фонде «Защитники Отечества» свое желание заниматься активной обще-



ДЕЛО ДЛЯ ГЕРОЕВ

дагогические знания и свой собственный опыт в публичных выступлениях.

Уже состоялись уроки мужества в детских загородных лагерях «Молодая гвардия» и «Иволга».

Детям и подросткам рассказывают, как правильно действовать в экстремальных ситуациях, проявить силу духа и обезопасить себя и окружающих.

– Настоящая дружба проявляется там, где одному не справиться, а вместе можно горы свернуть. Героям да-

В Ярославле начала работу «Педагогическая мастерская» для участников СВО.

щения, установить контакт. Не менее важно наладить обратную связь, понять, что слушателей интересует.

– Вопросы ребята задают самые разные. К примеру, как общаются с семьями воинов, находящиеся «за ленточкой»? Как организован военный быт? Сейчас волонтеры уже обмениваются опытом

своего проекта решили открыть отдельное направление – эпистолярное – и уже разрабатываем макет двусторонней открытки. На одной ее стороне будет послание бойцу, на другой – его ответ.

И все же главный акцент будущие лекторы делают на умении в любой экстремаль-

та исходила именно от них. Нужно понимать, что возвращение вернувшихся «из-за ленточки» парней в мирную жизнь происходит не сиюминутно. Сроки реинтеграции индивидуальны, но в среднем процесс занимает от 3 до 6 месяцев. В течение этого времени участникам СВО необходимо понимание, принятие, поддержка, а еще они хотят ощущать себя полезными обществу. Социально значимая работа тому способствует, – считает куратор проекта.

Дело в том, что участие в военных действиях перестраивает психику. Образно говоря, «гражданские нейроны» там блокируются, и человек переходит на стратегию поведения в боевых условиях, которая позволяет выживать.

В системе ценностей приоритетами становятся дружба, взаимовыручка, взаимопомощь, братство. А современное гражданское общество в течение долгого времени взращивалось на доминировании индивидуальных достижений и свободы личности. В процессе перехода мозг не может перестроиться по щелчку пальцев, и воины порой испытывают трудности, им нужно помочь адаптироваться в реалиях мирной жизни.

Впрочем, и общество должно перестать возводить во многом дискредитировавший себя индивидуализм на пьедестал, так что требуется движение навстречу друг

но, а приводят примеры из своей жизни и сами совершали подвиги. Это особенно важно при выступлениях перед детской и молодежной аудиторией, которая очень чувствительна к любой фальши.

– Проект «Педагогическая мастерская» – это инициатива снизу. Участники СВО озвучили в Фонде «Защитники Отечества» свое желание заниматься активной общественной деятельностью. Фонд совместно с региональным отделением Российского общества «Знание» предложил им стать лекторами и приобщиться к работе по патриотическому воспитанию молодежи. А ЯГПУ имени К.Д. Ушинского стал образовательной площадкой, где можно приобрести необходимые для этого компетенции, – рассказал куратор проекта – **кадровый военный, кандидат исторических наук, доцент, член-корреспондент Академии военно-исторических наук, доцент кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ЯГПУ имени К.Д. Ушинского Виталий ГУРЬЯНЧИК.**

Не каждый воин умеет выступать публично, не каждый умеет говорить по душам с детьми и подростками. Поэтому первоначальный отбор в проект, конечно же, производится. Но его без труда прошли первые участники. Тем более что Вадим Кисельков, к примеру, уже получил в свое время педагогическое образование. Теперь важно создать интересный для молодежи контент, научиться использовать пе-

дактическим умением. Уже состоялись уроки мужества в детских загородных лагерях «Молодая гвардия» и «Иволга».

Детям и подросткам рассказывают, как правильно действовать в экстремальных ситуациях, проявить силу духа и обезопасить себя и окружающих.

– Настоящая дружба проявляется там, где одному не справиться, а вместе можно горы свернуть. Героизм дети и взрослые проявляют не только на войне, но и в мирной жизни, – обратился к юным слушателям **ветеран СВО Вадим КИСЕЛЬКОВ.**

Он говорил с ними о дружбе, мужестве, героизме, подчеркивая значения этих понятий в кризисных ситуациях. Привел примеры из своего личного боевого опыта.

Ребята увидели атрибуты современной армейской службы: значки, шевроны, гильзы, бронежилет, каску и другие элементы военного снаряжения.

А уникальными видео- и фотоматериалами, житейскими историями наших героев с ними поделилась военкор телеканала «Первый Ярославский» Оксана Виноградова – автор программы «СВОи люди», рассказывающей о бойцах – жителях нашей области.

– Так случилось, что все участники нашего проекта – люди зрелые: им от 40 до 55 лет. Поэтому мы советуем будущим лекторам: говорите с ребятами так, как говорили бы с собственными детьми, – объясняет Виталий Николаевич.

Отеческий тон помогает быстро снять барьеры в об-

Мастерская для участников СВО.

щении, установить контакт. Не менее важно наладить обратную связь, понять, что слушателей интересует.

– Вопросы ребята задают самые разные. К примеру, как общаются с семьями воины, находящиеся «за ленточкой»? Как организован военный быт? Сейчас волонтерские объединения вяжут маскировочные сети, изготавливают блиндажные свечи, и молодежь хочет знать, насколько все это значимо для бойцов. «Очень значимо, – отвечает им молодые ветераны. – Блиндажные свечи не выделяют дыма, который сразу же засекают дроны врага, поэтому разогревать пищу на них безопасно», – поделился куратор проекта.

И об акции «Письмо солдату» часто спрашивают, поскольку многие сами к ней подключаются.

– Один из участников нашего проекта рассказывает о своем собственном опыте. Когда он воевал в зоне СВО, ему пришло письмо от девочки-подростка из Санкт-Петербурга. Он его сохранил – и когда после ранения был направлен на лечение и реабилитацию в госпиталь города на Неве, решил: в жизни не бывает ничего случайного. Попросил медицинскую сестру разыскать автора письма. Эта девочка пришла к нему вместе со своим классом, – рассказывает Виталий Николаевич. – Письма действительно много значат и для тех, кто их пишет, и для тех, кто получает. С пониманием этого мы в рамках

своего проекта решили открыть отдельное направление – эпистолярное – и уже разрабатываем макет двусторонней открытки. На одной ее стороне будет послание бойцу, на другой – его ответ.

И все же главный акцент будущие лекторы делают на умении в любой экстремальной ситуации не спасовать, проявить храбрость и мужество при спасении людей.

– Это могут быть пожары, наводнения или другие бедствия. Во время террористической атаки на «Крокус Сити Холл» подрабатывавшие в гардеробе подростки вывели из опасной зоны и тем самым спасли порядка 100 человек. Они совершили настоящий подвиг. Мы полагаем, что участники проекта на своих лекциях должны затрагивать тему оказания первой помощи пострадавшим. Считаю, что сегодня такими знаниями и навыками должен обладать практически каждый, – уточнил Виталий Гурьянчик.

Подростающему поколению нужен настоящий герой, чтобы, говоря словами Маяковского, «делать жизнь с кого».

А что побуждает участников СВО заниматься общественной деятельностью в качестве лекторов общества «Знание»?

– Я не случайно подчеркивал: инициатива проек-

ности. В процессе перехода мозг не может перестроиться по щелчку пальцев, и воины порой испытывают трудности, им нужно помочь адаптироваться в реалиях мирной жизни.

Впрочем, и общество должно перестать возводить во многом дискредитировавший себя индивидуализм на пьедестал, так что требуется движение навстречу друг другу. Новый проект «Педагогическая мастерская» как раз этому и способствует.

Патриотическое воспитание молодежи – важная миссия. Родине нужны люди, которые любовь к своей стране и готовность ее защищать ставят выше собственной жизни.

– Мы рассматриваем возможность уже с сентября проводить курсы повышения квалификации для участников СВО, имеющих педагогическое образование, – уточнил Виталий Гурьянчик.

Навыки создания интересного контента и публичных выступлений пригодятся и в других сферах, где бывшие воины смогут не только заниматься общественной деятельностью, но и трудоустроиться. Фактически Ярославский педагогический университет и его партнеры разрабатывают программу «новой конверсии» для участников специальной военной операции, чтобы помочь им стать успешными «на гражданке». <<